公表 事業所における自己評価結果								
28	IMS.	児童デイサービス88	4-s		, onc.			
事業所名		児童ティワービス88 チェック項目		(\$U)	いいえ	公表日 工夫している病	令和7年3月31 脚	理や改善すべき点
環境	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。		5		バーテーションで支援室、訓練室を区分けし、利用 人数に応じたスペースを確保している。	スペースを区切り	5事でスタップも分散してしまう。
	2	利用定員やこどもの状態等に	対して、随長の配置数は適切であるか。	4	1	利用者人数や支援内容に応じて、人員基準に比/へ、 余裕を持った配置をしている。	9858HET	って支援して参ります。
#	3	生活金額は、こざもにわかりやすく構造化された複単になっているか。 ・ 予集所の設備等は、障害の特性に応じ、パリアフリー化や情報化産 模型上の配銀が確認になされているか。 生活金額は、茶室で、心格よく過ごせる模様になっているか。また、こ		5		無級への入り口がスローブになっているので、申い すでも入室可禁。	入り口のスロー;	プ以外はパリアフリーになっていな -スも検討が必要。
報報報	4			5		午前中やサービス提供時間終了後に、地談内の通信 業務や支援で使用した物のアルコール消毒を毎日実	おもちゃの消毒	- 換気等、感染症対策に今後も力を
	5	の函数に向わせた空間となっているか。 2要に応じて、こともが個別の部屋や場所を使用することが認められる模様		4	1	激している。 動性スペースやクールグウンのスペースはパーテー	入れて参ります。 パーテーションで支援スペースと助強スペースを掲 発的に分けているが、同じ支援の為、保険の定規を	
		の表にありて、こともUTMENNの原理で考めても例例 9 SことUTMENのウインの場所 になっているか。 業務改善を進めるための PDCA サイクル(目標版字と振り返り)に、広く様				ションで採分けしている。 毎期の額3.時や月前のニーティング時に全種員で業	どう作っていくかが課題となる。 今後も月1回の社内会議、月例会議、毎日の朝礼	
	6	最が参画しているか。 保護者的は評価表により、保護者等の意向等を把握する場合を設けており。		4	1	他においての話し会いを実施している。 保護者様からのコメントは少なかったが、頂いたコ	当して参ります。	T 最終改計のFDCA サイクルを実
果药改善	7	その内容を単数改置につない	ているか、	5		メントに対して改善すべき事業は早急に話し会い改 素をしている。	今後も継続して任	Bozt.
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげて いるか。		4	1	担当者が個別に直接を行い、日々の業務における改 業点を関き取り、改善している。	今後も継続して任	かります。
	9	第二者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか、			5	今のところ実施予定はないが、今回の自己評価を基 に改善すべきものは改善している。	今のところ実施! に改善すべきも/	P定はないが、今局の自己評価を基 Dは改善して参ります。
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開 候する機会が確保されているか。		5		新入社員への研修や各種業務における研修を実施し ている。外部議師を招いての研修を実施している。	今後も定期的には アップを回覧して	1内、社外の研修を職員のスキル で参ります。
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが存成、公表されているか。		5		女孩プログラムを作成し公表している。	今後も適切なブロ ります。	コグラムの作成、公表を継続して参
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズ や課題を客観的に分析した上で、児童用連支援計画を作成しているか。		5		送迎時や定期的に保護者様と面談を実施し、支援計 面の作成している。	今以上に保護者は	ま との情報共称を回覧して参りま
	13	児童発達支援計画を作成する	際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、 共通理解の下で、こともの最高の利益を考慮し	5		全株員で支援会議を行い、支援計画の作成に努めて	全株長が積極的: スキルアップに!	こ意見を述べられるように全職員の
	14	た機能が行われているか、	に共有され、計画に沿った支援が行われている	5		売発型が存成した個別支援計画器は職員館に共有し		8めて参ります。 2く個や関係機関に共有し支援を
		か。 こどもの適な行動の状況を.	標準化されたツールを用いたフォーマルなアセ			ている。 終末議事項にその日の出来事を記録し可義化してい	行って参ります。	ご利用者の様子を共和し、金額目の
	15	スメントや、日々の行動観察 用する等により確認している	なども含むインフォーマルなアセスメントを使	5		ö.	スキルアップに	で利用者の様子を共有し、生職員の 名めて参ります。
	16	すべき支援」の「本人支援」 援・物域連携」のねらい扱む	(阿維皮膚が4 ドラインの) 7成無所能及療の資料 」、「常恵支援」、「移行支援」及び「地域支 支援内容も請求えながら、こどもの支援に必要 その上で、具体的な支援内容が設定されている	5		総談員、保護者等と連携を取りながら児童発達支援 管理責任者が個別支援計画者を作成し、それを基に お子様におった活動内容を話し合い支援内容を設定 している。	利用者の状況に3	なじて短い期間でも計画の変更を出 で参ります。
	17	活動プログラムの立案をチー	ムで行っているか。	5		職員前でニーティングを行い、活動プログラムの立 章を実施している。	引き続き全職員: ログラム内容の(でプログラムについて話し合い、フ 別上に努めて参ります。
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。		4	1	メインプログラムは設定されているが、その他の活 動においては無角質でアイデアを出し合い、固定化 しないようにしている。		でプログラムについて話し合い、フ 間定化しないように努めて参りま
	19	CEROMRIBUT MR	活動と単回活動を適宜組み合わせて児童発達女 PCでいるか、	4	1	しないようにしている。 個別や集団での活動を組み合わせて、利用者に合わ せて計画の作成、支援をしている。	す。 集団活動が苦手! ります。	2子どもたちへの配導にも努めて他
	20	支援開始的には職員間で必ず	「打会せを行い、その日行われる支援の内容や役	5		朝礼時に職員質で打ち合わせを行い、役割分招をし	SletteMAN:	で話し合い、連携強化に努めて参り
			ムで連携して支援を行っているか。 ・			支援をしている。 送船の関係で当日中の銀り返りが難しい場合は設備	ます。	■この伝えおれが無いように社内
	21	りを行い、気付いた点等を共	NUTUSIN.	4	1	の朝礼時に時間を取り、悟解共有を実施している。	LINEなどで共物	
	22	ust.	ることを検索し、女操の検証・改善につなげて	4	1	日々支援記録や集務記録を作成し、必要に応じて改 禁をしている。		が無いように努めて参ります。
	23	定期的にモニタリングを行 し、適切な見直しを行ってい	 児童発達支援計画の見直しの必要性を判断 さなか。 	5		定期的なセニタリング、個別支援計画の見直しは実 請している。	保倉田や学校等。 よう努めて参り!	関係機関との連携を図っていける Eす。
	24	障害児科談女技事業所のサー どもの状況をよく理解した者	ビス般当者会議や関係機関との会議に、そのこ 1が参画しているか。	5		担当者会議には管理者もしくは児発管が参画してい る。	今後も継続して4	ります。
	25	地域の保健、医療 (主治医や 関係機関と連携して支援を行	協力展得機関等)、障害福祉、保育、教育等の つ体制を整えているか。	5		総談員、保護者様を含めて降害福祉、保育とも連携 して支援する保制を整備している。	相談支援専門員が 連携は行っていい 強化も図って参り	中利用者が休用している事業所能の さが、今後は誰や学校などとの連想 つます。
	26	支援を行っているか、また、	を行うなど、インクルージョン推進の観点から その際、保倉所で従来こども源、幼稚園、特別 、女護内容等の信頼共和と相互理解を図ってい	5		保育所や認定ことも個、幼稚園、特別支援学校(幼 種館)等との間で、支援内容等の情報共称を実施し ている。	定期的な情報共和 ります。	今の場を設けていけるよう努めてき
100	27	就学時の移行の際には、小学 等の情報共有と相互理解を反		3	2	福祉員からの情報の元、小学校や特別支援学校(小 学部)との様で、支援内容等の情報共有を実施して いる。	今後も関係機関。	と相互理解を採めていけるよう努力
保 程 関	28	(28~30ほ、センターのか) 物域の他の伊藤等度が遅せた	図第) ・クーや障害児道所女援事業所等と連携を図り、					
一や保護者との連携		地域全体の質の向上に資する	取組等を行っているか。 に専門家や専門機関等から動言を受けたり、職					
	29	長を外部研修に参加させてい	atr.					
	30	しているか、	や地域の子ども・子育て会議等へ隣極的に参加					
	31	(31は、事業所のAN関係) 地域の児童発達支援センター	との連携を図り、必要に応じてスーパーパイズ	3	2	現状では機会がないが、連携を図れるよっ努力をし ている。	交流の場を設け、 あて参ります。	連携体制を機能していけるよっち
		や衛温等を受ける機会を設け	TUSD.					yの子供たちとの交換はできている
	32	する機会があるか、	国等との交流や、地域の中で他のこどもと活動	3	2	現在は出来ていないが、交流の場を設ける努力をしている。	UB. 980E	巻を検討して参ります。
	33	いて共通機能を持っているか		5		日頃から共連機能を深めていけるよう、情報共有を 実施している。	27.	特などで共有して支援に繋げて参り
	34	家族の対応力の向上を図る数 アレント・トレーニング等) を行っているか。	leから、家族に対して家族女孩プログラム(ベ P家族等の参加できる研修の概会や情報提供等	3	2	必要に応じて家庭支援を実施している。	家族が参加出来に めて参ります。	5研修の機会を設けていけるようを
	35	通常規程、支援プログラム。 か。	利用者負担等について丁原な説明を行っている	5		契約時に説明を実施している。	9株七丁単な説	Rを行って参ります。
	36	児童発達支援計画を存成する の最業の利益の優先考慮の動 機会を設けているか。	際には、こどもや保護者の意思の尊重、こども inを終まえて、こどもや家族の専内を確認する	5		作成前にヒアリングを行いこともや保護者の意思の 尊重、優先考慮の観点を請求えて、こともや家族の 意向を確認する場合を設けている。	今後も継続して作	ります。
	37		ながら支援内容の説明を行い、保護者から児童 いるか。	5		無利を確認するの数を記げている。 支援計画的成後に児発管が直接説明を行い、同意を 終ている。	9後も丁原な女3 す。	長内容の政明を、接続して参りま
	38	定期的に、単独等からの子首	ての悩み等に対する相談に適切に応じ、重談や	5		送送除などに家族支援を実施している。		D機会を設けていけるよう努めてき
保護者への説明等		必要な助品と支援を行ってい 父母の会の活動を支援するこ	とり、保護者会等を開催する等により、保護者				ります。 現状 兄弟での!	利用者が多く、兄弟同士の交流は出
	39	四土で交流する機会を設ける で交流する機会を設ける場の	等の支援をしているか。また、きょうだい同士 支援をしているか。		5	今後の要望の声が多ければ検討していく。	来ているが、保証 今後は検討して付	要者同士の交換は行えていない為、
	40	こどもや保護者からの指摘や に、こどもや保護者に周知し 対応しているか。	申入れについて、対応の体制を整備するととも 、 相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に	5		保護者様からの指数や申し入れについては、すぐに 体制を整備し、必要に応じて迅速に対応している。	今後も雑品間の(参ります。	高速体制を維持し、迅速に対応して
	41	定期的に通信等を発行するこ 動程要や行事予定、連絡体制 るか、	とや、HPやSNS等を返用することにより、返 I等の情報をこどもや保護者に対して発信してい	5		機能での活動をSNS等を活用し発揮している。	今後もSNS等をi 発信して参ります	が用し、定期的に情報や支援内容を f。
	42	個人情報の申扱いに十分個書	ILTHAM.	5		銀付きの衝車で個人情報の保管をしている。	今後も継続して作	ener.
	43	舞曲のあるこどもや保護者と るか、	の意思の政語や情報伝達のための配慮をしてい	5		情報伝達には十分に配慮している。	今後も継続して	ります。
	44		(持する等、地域に開かれた手業運営を図ってい		5	今後の要請の声が多ければ検討していく。	地域に関かれた	R業運営を図るための検討して参う
非常時等の対応	45	多数的企マニュアル、製象的 マニュアル基を発金・ 一一	対応マニュアル、防邪マニュアル、 感染症対応 や実施等に開始するとともに、 発生を想定した	5		数級度対応等の研修と訓練を定用的に実施してい	今後も定期的なは	H後で訓練の実施を開結して参り3
		訓練を実施しているか。	17年前年に成出することがに、別主を加定した するとともに、非常災害の発生に備え、定期的			ö.	7.	H使や訓練の実施を継続して参り!
	46	に避難、飲出その物必要な訓	職を行っているか 。	5		BCPの研究、研修と訓練を実施的に実施している。 ************************************	y.	
	47	tr.	てんかん発作等のこどもの状況を確認している	4	1	契約時や旬年、情報シートを保護者様に記入いただ き、共有を受けている。	今後も継続して作	
	48	食物アレルギーのあるこども いるか。	について、医師の指示器に基づく対応がされて	5		契約時に確認をしている。	医師の指示者が して参ります。	8る場合は、指示書に基づいて対対
	49	女全計画を作成し、女全管理 る等、女全管理が十分された	に必要な研修や回線、その他必要な抽画を講じ 中で責張が行われているか。	5		安全計画の策定や研修、訓練を行い、支援してい る。	今後も継続して	女全管理を行って参ります。
	50	こどもの女全種保に関して、 づく取組内容について、歌歌	事務等との連携が図られるよう、女全計画に基 等へ同知しているか。	4	1	契約時にお伝えしている。	今後も継続して作	#0#¥.
	51		特し、再発的止に向けた方面について検討をし	5		日々のエーティングでヒヤリハット事項があれば共 育し、再発的止の話し合いを実施している。	今後も継続して作	ります。
	52		研修機会を確保する時、週間な初むをしている	5		委員会や研修の実施と毎月、福員にアンケートの実 務をしている。	今後も継続しては	音神防止に努めて参ります。
		このような場合にやむを得す	「身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、 に説明し了解を探た上で、児童発達支援計画に	5		保護者様に同意を得て、実施できる体制は整えてい	今後も継続して	
	53					8.		